

УДК 343.9

## ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ДОПРОСА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОТЕРПЕВШИХ

*В. А. Матюнина, курсант Сибирского юридического института МВД России*

Преступность, как социально-правовое явление, является одной из главных проблем государства. По данным, представляемым председателем Следственного комитета Российской Федерации А. И. Бастрыкиным, в 2021 г. возбуждено 22047 уголовных дел о преступлениях против детей, что на 16,9 % больше, чем в 2020 г. Анализ статистических данных показывает, что преступность в отношении несовершеннолетних значительно выросла – почти в 2 раза [1]. Расследование преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, обладает определенной спецификой, которая связана с возрастными особенностями несовершеннолетних, уровнем их физиологического и психологического развития.

В наиболее тесный контакт с несовершеннолетним следователь вступает при производстве допроса данного участника уголовно-процессуальных правоотношений в качестве потерпевшего. Допрос является одним из самых сложных следственных действий, поскольку в ходе его производства необходимо установить контакт с допрашиваемым, предварительно расположив его к себе, для получения наиболее правдивых показаний. Неумелые действия следователя могут привести к серьезным негативным последствиям. Среди которых, Б. В. Шостакович, И. М. Ушакова и С. А. Потапов, называют – выявление ложных утверждений несовершеннолетнего, дополнительный стресс для неокрепшей психики потерпевшего, недоверие к показаниям потерпевшего на последующих стадиях уголовного судопроизводства [5, С. 47]. В целях исключения таких негативных факторов, необходима тщательная подготовка к рассматриваемому следственному действию. Особое внимание в ходе подготовки к допросу несовершеннолетнего необходимо обратить на выбор времени и места производства следственного действия, собирание информации о допрашиваемом лице, определении круга участников допроса, составление плана следственного действия [6]. Нам хотелось бы также отметить обязательную предварительную беседу следователя с несовершеннолетним потерпевшим. Думаем, подобная беседа нужна. В ходе беседы следователь сможет оценить морально-психологическое состояние допрашиваемого, а также продумать применение тех или иных тактических приемов.

Рассуждая о содержании подготовительного этапа допроса несовершеннолетнего, Л. В. Васильев, акцентирует свое внимание на изучении психологических

особенностей личности несовершеннолетнего допрашиваемого, отмечая их влияние на выбор тактических приемов допроса рассматриваемого участника уголовного судопроизводства [2, С. 413]. Действительно, если следователь будет применять такие тактические приемы, которые противоречат состоянию допрашиваемого, то вероятность получения истины существенно снижается. Справедливо отмечает И. В. Матвеева, что следователь перед началом допроса должен владеть сведениями о социально-демографических данных несовершеннолетнего, микросреде, в которой проживает подросток, формальных и неформальных связях и социально-психологических характеристиках несовершеннолетнего [3, С. 41–42]. Сведения о личности несовершеннолетнего потерпевшего можно получить в ходе беседы с родителями несовершеннолетнего, его преподавателями, друзьями и одноклассниками. Материалы уголовного дела тоже стоит назвать среди источников получения информации о несовершеннолетнем [4, С. 156] потому, что в материалах уголовного дела часто содержится информация из личного дела лица.

Исходя из анализа учебной и научной литературы аспекты, на которые стоит обратить внимание на подготовительном этапе допроса несовершеннолетнего потерпевшего, можно подразделить на три основные группы: 1) информационные (личность несовершеннолетнего, его увлечения, отношения с друзьями и родителями и т. д.); 2) биологические (особенности физиологического развития подростка, психологические и умственные способности); 3) организационные (место, время проведения допроса, круг лиц, участвующих в допросе). По ходу своего повествования мы уже раскрыли содержание первых двух факторов, поэтому сейчас хотели бы более подробно остановиться на организационных особенностях.

В соответствии с уголовно-процессуальным законом допрос проводится по месту производства предварительного следствия. Вместе с тем, полагаем, что допрос несовершеннолетнего потерпевшего целесообразно проводить в комфортной для него обстановке, в привычных условиях, в отсутствие посторонних лиц, такие условия создать в кабинете следователя достаточно сложно. Полагаем, что можно брать пример с Республики Беларусь, где созданы специализированные «дружественные комнаты» допроса. Такие комнаты функционируют при специальных педагогических центрах, в них созданы все возможные условия для того, чтобы ребенок чувствовал себя более комфортно – стены персикового цвета, мягкая мебель, игрушки.

В психологии считается, что в памяти подростка информация может задержаться ненадолго, а также дети легче поддаются внушению, из-за этого может искажаться истинная картина произошедшего, что является непоправимым для следствия. Поэтому допрос несовершеннолетних потерпевших необходимо проводить в наиболее короткие сроки с момента возбуждения уголовного дела.

Учитывая впечатлительность, повышенную эмоциональность, внутренние переживания подростка участие специалиста в области возрастной психологии

при производстве допроса обязательно. Кроме того, полагаем, что в некоторых случаях целесообразно ограничить круг участников допроса до минимума и оставить наедине лишь психолога и допрашиваемого подростка. Это позволит избежать новых психологических травм и расположит ребенка к даче наиболее полных и достоверных показаний без лишнего давления на него. Остальные участники следственного действия могут располагаться в смежной комнате, исключающей визуальное наблюдение. Взаимодействие следователя с психологом можно наладить через специальное невидимое устройство связи или заранее подготовленный список вопросов.

Таким образом, можно сделать вывод, что допрос несовершеннолетних лиц требует особой собранности следователя уже на подготовительном этапе, так как учесть нужно множество факторов, которые влияют на результат данного следственного действия.

### **Список источников**

1. Баstryкин заявил о росте числа преступлений против детей // РИА Новости: [сайт]. URL: <https://ria.ru/20220113/bastrykin-1767596227.html> (дата обращения 28.03.2022)
2. Васильев В. А. Юридическая психология: учебник для вузов. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 608 с.
3. Матвеева И. В. Особенности допроса несовершеннолетних: магистерская диссертация. Барнаул, 2019. 72 с.
4. Матвеев С. В. Получение информации от несовершеннолетних, ее оценка и использование в уголовно-процессуальном доказывании: дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2003. 207 с.
5. Половые преступления против детей и подростков. Психиатрический аспект / Потапов С. А., Ушакова И. М., Шостакович Б. В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1994. – 103 с.
6. Ручина А. А. Организационно-тактические особенности подготовительного этапа допроса несовершеннолетнего подозреваемого // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2022. № 1 (46). С. 43–48.